

Obiettivi dell'inserimento aziendale e Compiti del tutor scolastico



Gli obiettivi

- ◆ Ampliare e rafforzare le competenze/abilità acquisite durante il corso di studi.
- ◆ Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà
- ◆ Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività.
- ◆ Raggiungere specifiche abilità operative che non si riducano, però, ad una mera attività di addestramento dello studente a particolari tecniche o procedure.
- ◆ Svolgere un percorso formativo aggiornato e stimolante.
- ◆ Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate.
- ◆ Acquisire la consapevolezza di tendere al raggiungimento di un titolo maggiormente spendibile

Compiti del tutor

- ◆ Programmare il percorso e gli obiettivi da raggiungere con il consiglio di classe



◆ Incontrarsi con il tutor aziendale e definire il percorso da svolgere in azienda



◆ Rendere partecipe il tutor aziendale degli obiettivi da raggiungere




◆ Abbinare, in collaborazione con i componenti del CdC, l'alunno all'azienda



◆ Incontrarsi con l'alunno e spiegargli il percorso che dovrà fare in azienda e gli obiettivi da raggiungere



- 
- A person in a starting crouch on a track, symbolizing readiness and competition.
- ◆ Seguire il percorso in azienda, confrontandosi con l'alunno, al fine di rilevare eventuali criticità. Soluzione delle stesse, con il coinvolgimento del tutor aziendale

◆ Al termine dell'inserimento aziendale, assieme al tutor aziendale, valutare l'accrescimento dell'alunno



◆ Riportare in CdC
l'andamento e la
valutazione dell'attività



Modalità dell'inserimento

- ◆ Gli alunni vanno inseriti nei vari settori lavorativi delle aziende prescelte e pertanto dovranno rispettare orari e turni dei lavoratori degli specifici settori.

- ◆ Gli allievi vanno distribuiti nei vari settori delle aziende, sulla base delle competenze/abilità/conoscenze individuali evidenziate

Obblighi del tirocinante

- ◆ seguire le indicazioni dei tutori e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze
- ◆ rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti od altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio
- ◆ rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materie di igiene e sicurezza

Obblighi del tirocinante

puramente indicativi, da formalizzare in base alle varie esigenze


formative

- ◆ in caso di malattia presentare certificazione
- ◆ non pretendere compensi o indennizzi di qualsiasi natura in conseguenza della partecipazione al programma
- ◆ dichiara di essere consapevole che se non verranno rispettate le norme il tirocinio, a discrezione del Dirigente Scolastico e/o del Dirigente d'Azienda, potrà essere interrotto in qualsiasi momento

CRITICITA'

- ◆ Difficoltà nel fare tutti gli incontri di gruppo necessari







Il tutor aziendale non
sempre si lascia
coinvolgere (poco tempo)




Differenze fra grandi
aziende e piccole aziende
(con gestione manageriale o familiare)

A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned behind the text.

• Servono “almeno” due
visite aziendali settimanali
in cui bisogna confrontarsi
con alunno e tutor
aziendale



✦ I tutor aziendali non
sempre sono predisposti a
seguire poi a valutare
l'alunno
(vanno istruiti)

A person in a starting block on a track, symbolizing readiness or competition.

✦ In alcune realtà, l'azienda vede l'alunno come "forza lavoro" e non come una persona che sta "crescendo" in un ambiente diverso dalla scuola

(questo punto sta comunque migliorando)